

Компонент ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
специализация Эксплуатация главной судовой двигательной установки

Б1.О.11
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

«Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:

Подобед Н.Е.

ФИО

Доцент каф. ЭиТБ

должность

к.т.н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 1 от 08.09.2023 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Э и ТБ

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8} Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур ИД-2_{УК-8} Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта ИД-3_{УК-8} При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС	знать: основные абиотические факторы и их влияние на здоровье и работоспособность человека	уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от основных абиотических факторов;	владеть: принципами и приемами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях от чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время	- комплект заданий для выполнения лабораторных и практических работ; - тестовые задания по каждой из изучаемых тем; - типовые задания по вариантам для выполнения РГР;	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1_{ОПК-1} Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность ИД-2_{ОПК-1} Владет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность	Знает: основные принципы ведения профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного	Умеет: применять системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных	Владет методами расчета профессиональных и экономических производственных рисков	- комплект заданий для выполнения лабораторных и практических работ; - тестовые задания по каждой из изучаемых тем; - типовые задания по вариантам для выполнения РГР;	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	ИД-З _{ОПК-1} . Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	цикла технических объектов и процессов, знает нормативные акты, регламентирующие защиту	ситуациях, гражданской обороны			
--	--	---	--------------------------------	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Перечень лабораторных работ

1. Исследование метеорологических условий в рабочем помещении
2. Исследование содержания вредных веществ в воздухе РЗ
3. Исследование освещенности в рабочем помещении и влияние освещенности на работоспособность человека
4. Исследование производственного шума и средств звукоизоляции
5. Исследование эффективности методов и средств защиты от тепловых излучений.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
10 баллов	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
8-9 баллов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
6-7 баллов	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Менее 6 баллов	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания практических занятий

Перечень практических занятий, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Перечень практических занятий

ОФО

1. Исследование метеорологических условий в рабочем помещении
2. Исследование содержания вредных веществ в воздухе РЗ
3. Исследование освещенности в рабочем помещении и влияние освещенности на работоспособность человека
4. Исследование производственного шума и средств звукоизоляции
5. Исследование эффективности методов и средств защиты от тепловых излучений.

ЗФО

1. Исследование производственного шума и средств звукоизоляции
2. Исследование эффективности методов и средств защиты от тепловых излучений.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
10 баллов	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
8-9 баллов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при

	верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
6-7 баллов	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Менее 6 баллов	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.3. Критерии и шкала оценивания расчетно-графической работы

Перечень заданий РГР, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

РГР предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. РГР включает:

- 1) ответы на два теоретических вопроса;
- 2) расчетное задание, состоящее из двух задач.

Задачи и теоретические вопросы выбираются в соответствии с вариантом.

Вариант студенты получают у преподавателя.

В ФОС включен типовой вариант РГР.

Вариант 0:

Расскажите о влиянии ионизирующих излучений на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.

Расскажите о действии электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты.

Решите задачи:

1. Определить необходимый воздухообмен, в помещении исходя из условия удаления избыточной теплоты и разбавления вредных выделений свежим воздухом до допустимых концентраций. Выполнить расчет по варианту.

2. Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Выполнить расчет по варианту.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
10 баллов	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
8-9 баллов	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
6-7 баллов	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Менее 6 баллов	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену:

Вопросы к экзамену по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

БЖД в условиях производства

1. Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемнотранспортное оборудование, транспорт. Виды механических травм.

2. Предельно допустимые значения напряжения прикосновения и тока. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током.

3. Акустические колебания, шум. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Их нормирование.

4. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.

5. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Вибрационная болезнь. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации.

6. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.

7. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.

8. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Обеспечение комфортных условий: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, средства оптимизации аэроионного состава воздушной среды. Контроль параметров микроклимата.

9. Действие шума на человека, особенности воздействия акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие.

10. Инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере.

11. Ионизирующее излучение. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.

12. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.

13. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Количественная оценка условий труда на производстве. Особенности работы во вредных условиях труда.

14. Механические колебания, вибрация. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Нормирование вибраций.

15. Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен, их взаимосвязь со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека.

16. Опасные и вредные факторы, воздействующие на пользователя ПЭВМ. Единицы измерения и нормирование. Профилактика травматизма и профзаболеваний.

17. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.

18. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Исторические, управленческие и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы.

19. Создание комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности.

20. Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере.

БЖД в условиях техногенных ЧС

1. Виды опасных и вредных факторов техносферы: акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки.

2. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО.

3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

4. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.

5. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов по вопросам экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Требования безопасности в технических регламентах.

6. Организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

7. Основные положения законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения».

8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.

9. Понятие радиационного прогноза. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.

10. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.

11. Права, обязанности, ответственность руководителя организации и работников за соблюдение правил пожарной безопасности.

12. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
13. Зонирование территорий при их радиационном загрязнении.
14. Риск. Измерение риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.
15. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.
16. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов, принципы и способы повышения устойчивости.
17. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.
18. Чрезвычайные ситуации, характерные для Мурманска и области, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации.
19. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
20. Экстремальные ситуации. Характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом. Оценка экстремальной ситуации, реакция на нее, правила поведения и обеспечения личной безопасности, психологическая устойчивость.

Пожарная безопасность

1. Пожар и его опасные факторы. Основные причины возникновения пожаров.
2. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров.
3. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
4. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и пожарной опасности.
5. Классификация пожаров и рекомендуемые огнетушащие составы и средства.
6. Нормативные акты, регламентирующие организацию пожарной охраны в РФ.
7. Нормы оснащения зданий и территорий пожарными щитами и нормы их комплектации инструментом и инвентарем.
8. Нормы оснащения помещений и расчет количества средств пожаротушения.
9. Огнетушители воздушно-пенные: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
10. Огнетушители химические пенные: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
11. Оказание первой помощи при поражении электрическим током и отравлении СО и СО₂
12. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей
13. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятии.
14. Организация тушения пожаров.
15. Основные огнетушащие вещества, их свойства и способы тушения пожаров.
16. Основы теории горения. Показатели пожарной опасности веществ, материалов и грузов.
17. Порошковые огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
18. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы и их содержание.

19. Углекислотные огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок
20. Установки и оборудование пожаротушения.

В ФОС включен типовой вариант экзаменационного билета:

1. Действие шума на человека, особенности воздействия акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие.
2. Порошковые огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
3. Экстремальные ситуации. Характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом. Оценка экстремальной ситуации, реакция на нее, правила поведения и обеспечения личной безопасности, психологическая устойчивость.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*,

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции УК -8	
1.	Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
	А) наличие горючего вещества и восстановителя
	В) наличие горючего материала, источника огня или тепла, кислорода
	С) теплообмен между веществами
	ОТВЕТ: В
2.	На кого на судне возлагается непосредственное руководство по тушению пожара
	А) на капитана (лицо, его заменяющее) аварийного судна
	В) руководителя организации, в которой случился пожар
	С) представителя службы охраны труда ³
	Д) старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара
	ОТВЕТ: А
3.	Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
	А) направить на него струю огнетушителя
	В) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
	С) сорвать с него одежду
	ОТВЕТ: В
4.	Какие условия способствуют распространению пожара?
	А) отсутствие естественного освещения
	В) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
	С) отсутствие или неисправность средств пожаротушения
	ОТВЕТ: С
5.	Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:
	А) тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
	В) проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
	С) ликвидация пожаров и их последствий
	ОТВЕТ: А
6.	Укажите опасные факторы пожара
	А) пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
	В) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
	С) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе
	ОТВЕТ: С
7.	Для чего используют первичные средства пожаротушения
	А) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
	В) для тушения большого пожара
	С) для локализации стихийного бедствия природного характера
	ОТВЕТ: А
8.	Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
	А) наложить давящую повязку на место ранения
	В) наложить жгут выше места ранения
	С) наложить жгут ниже места ранения
	ОТВЕТ: А

9.	Что необходимо сделать при открытом переломе конечностей, сопровождающемся артериальным кровотечением, в первую очередь?
	А) наложить жгут выше раны на месте перелома
	В) наложить импровизированную шину
	С) наложить давящую повязку
	ОТВЕТ: А
10.	Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? Выберите один ответ:
	А) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань
	В) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают
	С) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань
	ОТВЕТ: А
11.	Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
	А) пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой
	В) полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
	С) вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
	ОТВЕТ: А
12.	Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
	А) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
	В) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
	С) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
	ОТВЕТ: А
13.	Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
	А) запрещено
	В) разрешено
	С) разрешено в случае крайней необходимости
	ОТВЕТ: А
Код и наименование компетенции ОПК -1. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	
1.	Соппротивление тела человека при сухой чистой коже составляет
	А) от 3000 до 100 000 Ом
	В) от 1000 до 3000 Ом
	С) от 500 до 1500 Ом
	ОТВЕТ: А
2.	В каких единицах измеряется сила тока?
	А) Амперы
	В) Вольты
	С) Ватты
	ОТВЕТ: А
3.	Электрооборудование – это
	А) совокупность электрических устройств объединенных общими признаками
	В) аппараты, агрегаты, механизмы, предназначенные для преобразования электрической энергии в другой вид энергии
	С) совокупность машин, аппаратов, линий и вспомогательного оборудования (вместе с сооружениями и помещениями, в которых они установлены), предназначенные для производства, преобразования, трансформации, передачи, распределения электрической энергии и

	преобразования её в другой вид энергии
	ОТВЕТ: А
4.	Электроустановка - это
	А) совокупность электрических устройств объединенных общими признаками
	В) аппараты, агрегаты, механизмы, предназначенные для преобразования электрической энергии в другой вид энергии
	С) совокупность машин, аппаратов, линий и вспомогательного оборудования (вместе с сооружениями и помещениями, в которых они установлены), предназначенные для производства, преобразования, трансформации, передачи, распределения электрической энергии и преобразования её в другой вид энергии
	ОТВЕТ: С
5.	Электроустановка действующая - это
	Квалифицированный обслуживающий персонал —
	А) специально подготовленные работники, прошедшие проверку знаний в объеме, обязательном для данной работы (должности), и имеющие группу по электробезопасности, предусмотренную действующими правилами охраны труда при эксплуатации электроустановок
	В) специально подготовленные работники, прошедшие проверку знаний в объеме, обязательном для данной работы (должности)
	С) специально подготовленные работники, имеющие группу по электробезопасности, предусмотренную действующими правилами охраны труда при эксплуатации электроустановок
	ОТВЕТ: А
6.	О каких отклонениях от нормального состояния здоровья работник должен известить своего непосредственного (вышестоящего) руководителя при допуске к работам в ограниченных и замкнутых пространствах?
	Об аллергической реакции на синтетические материалы
	+О склонности к клаустрофобии и боязни высоты
	Об имеющихся вредных привычках
	О перенесенных операциях
7.	Какие типичные опасности характерны для работы в ограниченных и замкнутых пространствах?
	Ионизирующее излучение и возможность прохождения электрического тока сквозь тело работника
	Переменное электромагнитное поле радиочастотного диапазона и движущиеся части механизмов
	+Чрезмерный шум и вибрация
8.	Кто должен обеспечивать своевременное получение работником специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, а также их стирку, сушку, ремонт и замену?
	Профсоюзная организация
	Трудовой коллектив
	Сам работник
	+Работодатель
9.	Когда необходимо надевать соответствующие средства защиты для работы в газоопасной зоне?
	После входа в газоопасное место по указанию лица, ответственного за проведение работ
	+ Перед входом в газоопасное место (за пределами опасной зоны)
	При возникновении опасности отравления газом
	Не регламентируется
10.	Какие средства защиты органов дыхания запрещается использовать при работе внутри емкостей?
	Кислородно-изолирующие противогазы
	Воздушные изолирующие аппараты
	+ Фильтрующие противогазы
	Шланговые противогазы
11.	Какова допустимая продолжительность работы в противогазе без перерыва?
	Не более 10 минут
	+ Не более 30 минут
	Не более 40 минут
	Не более 1 часа
12.	В каком случае при работе в ограниченных и замкнутых пространствах работник должен быть обеспечен средствами индивидуальной защиты органов слуха?
	+ Если при замере вредных производственных факторов было установлено превышение допустимого уровня шума
	Только в случае ведения работы с применением инструментов ударного действия
	В случае соответствующего желания работника
	В любом случае
13.	Где на территории организации разрешается курить?

	В раздевалках, кабинетах, на складах при наличии огнетушителя
	В специально отведенных местах с табличкой "Курение вредно для здоровья"
	В специально отведенных местах со знаком "Огнеопасно"
	+ В специально отведенных местах со знаком "Место курения"